



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: Wonderboom
SPIL-centrum: Mimosaplein
Registratienummer LRKP: 192189888

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost,
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek: 31-8-2023
Type onderzoek: VVE criteria 2023 gemeente Eindhoven
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 19-9-2023

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2023	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	6
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	18

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2023 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2023 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2023. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2023

Kinderdagverblijf Wonderboom valt onder Stichting Vrije Kinderopvang Eindhoven. Naast het kinderdagverblijf valt ook een Buitenschoolse opvang (BSO) onder de stichting. Wonderboom betreft een kleine kinderopvang organisatie.

Het kindercentrum vormt samen met Vrije Basisschool Eindhoven-Zuid (De Regenboog) SPILcentrum 'Mimosaplein'. SPIL staat voor Spelen, Integreren en Leren. Het SPILcentrum laat zich in haar pedagogische opvattingen inspireren door de antroposofie (Rudolf Steiner). De beroepskrachten in de kinderopvang en leerkrachten op de basisschool hebben veelal een opleiding op antroposofische basis gevolgd.

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in een gerenoveerd pand naast basisschool de Regenboog. Het kindercentrum heeft via een gang toegang tot de basisschool. Het achterste deel van het pand is volledig vernieuwd. De groepsruimten ogen huiselijk door het gebruik van houten meubilair, diverse vloerkleden en de gekleurde muren in aarde tinten.

Er wordt dagopvang geboden in vijf stamgroepen, namelijk: 2 dagopvang groepen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar en 2 maanden, een dagopvanggroep voor kinderen van 2 jaar en 2 maanden tot 4 jaar en twee peuterklassen voor kinderen van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar. Op het moment van het onderzoek is er in verband met een lage bezetting maar 1 peuterklas geopend. De peuterklas is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45 uur tot 12.45 uur.

Op de baby/dreumesgroep wordt naast de antroposofische visie gewerkt volgens de pedagogische visie van Emmi Pikler. Binnen deze visie staan 2 pijlers centraal, namelijk: 'een respectvolle verzorging' en 'bewegingsruimte'. Daarnaast is de visie binnen de inrichting van de babygroep duidelijk zichtbaar. Er is houten meubilair op kinderhoogte en er is ruimte voor bewegingsspel door middel van klim- en klautermateriaal en een grondbox voor de baby's.

De peuteropvang biedt Voorschoolse educatie (VE). De Wonderboom hanteert een voorschools programma dat is gebaseerd op 'de Taallijn' (taalontwikkeling).

De locatieverantwoordelijke van het KDV en de locatieverantwoordelijke van de school zijn verantwoordelijk om het VVE-beleid te continueren en de doorgaande leerlijn met basisschool de Regenboog te optimaliseren.

Speelinloop

Afgelopen jaar is na een sluiting in verband met Corona, weer gestart met de speelinloop. Op woensdagochtend van 8.45 uur tot 10.30 uur vindt een speelinloop plaats. Ouders met kinderen (van 0 jaar tot 2 jaar en 3 maanden) kunnen deelnemen. Ouders en kinderen krijgen de gelegenheid om kennis te maken met de werkwijzen van de voorschoolse voorziening en krijgen handvaten om educatieve activiteiten thuis uit te voeren. Als de kinderen 2 jaar en 3 maanden zijn kunnen zij instromen in de peuterklas en zal het wenproces naar verwachting sneller verlopen.

Inspectiegeschiedenis 2020 - 2022

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

VE Inspectie/Datum	Bevindingen
29 september 2020	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de getoetste VVE-eisen 2020. In eerste instantie werd geconstateerd dat voorwaarde 1 <i>Wet kinderopvang</i> niet voldeed. Na het toepassen van Herstelaanbod is de houder er in geslaagd de geconstateerde overtreding op te lossen.
10-5-2021	In verband met de situatie rondom het coronavirus is tijdens de jaarlijkse inspectie besloten om 5 van de 10 voorwaarden te toetsen. Geconstateerd is dat de getoetste voorwaarden voldoen aan de extra VVE-eisen 2021
15 september 2022	Geconstateerd is dat op het moment van het onderzoek wordt voldaan aan de Vve-eisen 2022.

Huidige inspectie

Op 31 augustus 2023 heeft er een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. In het kader van het onderzoek heeft er op de peutergroep een observatie plaatsgevonden, is gesproken met de beroepskracht en zijn diverse documenten beoordeeld. Tevens heeft een persoonlijk gesprek met de manager plaatsgevonden.

Conclusie

De getoetste voorwaarden voldoen aan de extra gestelde eisen van de gemeente Eindhoven.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling voldoet aan de wettelijke vereisten (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) ¹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. Tijdens de jaarlijkse inspectie (2023) op de Wet Kinderopvang is geconstateerd dat de getoetste inspectie-voorwaarden, na het aanbieden van herstelaanbod, voldoen aan de gestelde eisen. Het herstelaanbod betrof het beschrijven van het gebruik van de VE methode in het pedagogisch beleid.			

2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. De Wonderboom werkt met een peutergroep en een dagopvang groep voor kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar.			

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan deze voorwaarde.

In onderstaand schema wordt de omvang van het VE aanbod toegelicht.

	Aantal dagen per week	Aantal weken per jaar	Tijden per week
Peuterklas	4	40	8.45 tot 12.45
Dagopvang;	5	52	8.45 tot 18.00

In de dagopvanggroep wordt het VE gedurende de gehele dag aangeboden. Dit gebeurt door het aanbieden van taalactiviteiten (zoals o.a. voorlezen en liedjes zingen), het dagelijks aanbieden van een activiteit die is gekoppeld aan een SLO doel en het vrij spel binnen en buiten waardoor kinderen de mogelijkheid wordt geboden om spelenderwijs specifieke vaardigheden eigen te maken.

4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. ²	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De Wonderboom hanteert een eigen observatie-/kindvolgsysteem voor kinderen van 2 tot 7 jaar. Er wordt gewerkt met een op maat gemaakt observatieformulier. Het systeem is gebaseerd op de antroposofische pedagogiek. Kinderen worden geobserveerd op de volgende ontwikkelingsgebieden, namelijk: Speelwerkgedrag, sociaal-emotioneel, rekenen voorwaarden, taalontwikkeling, motoriek en kunstzinnige vorming.

Het kindvolgsysteem is digitaal opgesteld en wordt voor het eerst bij 2 jarige leeftijd van een kind door de beroepskracht ingevuld, vervolgens vult de beroepskracht van de peuterklas elke vier tot zes maanden het kindvolgsysteem in.

De gegevens uit het kindvolgsysteem worden, wanneer het kind naar de basisschool gaat overgedragen aan de basisschool. De basisschool werkt met het kindvolgsysteem Parnassus.

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

5. Individuele ontwikkeling

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De Wonderboom werkt met een jaarprogramma wat is gebaseerd op de jaarfeesten. In het jaarprogramma is beschreven welke ontwikkelingsgebieden in welke periode aan bod komen.

Als basis voor onze VVE werkwijze wordt gewerkt met een taal VVE-programma dat door de Wonderboom zelf is ontwikkeld. Op zowel de peuterspeelzaal en de kinderopvang als in de kleuterklassen wordt deze gebruikt. Bij de jaarplanning wordt de map van Speelplezier, uitgegeven door BVS-schooladvies, gebruikt als inspiratiebron. Deze map is in februari 2022 geïntroduceerd als onderdeel van de 2-jarige nascholing VE aanbod. In juni 2023 is de nascholing afgerond. Het beleid is erop gericht om deze methode steeds meer te leren kennen en gebruiken.

Het uitgangspunt van Speelplezier is dat kinderen zicht het best ontwikkelen in spelende interactie binnen een thematische samenhang. Speelplezier biedt een vaste structuur in de vorm van dagelijkse speel-leerroutines voor spelstimulering en spelend leren.

Speelplezier is met name gericht om kinderen zinvol spel aan te bieden en via het spel met name de taalontwikkeling te stimuleren. Uitgangspunt is dat kinderen taal-sociale en cognitieve vaardigheden leren door te imiteren en verbeeldend te spelen onder leiding van meespelende volwassenen. In deze methode zijn thema's uitgewerkt.

In de dagelijkse praktijk wordt binnen de Wonderboom iedere ochtend gestart met een tafelspel. Het tafelspel speelt zich af rondom een tableau/thematafel. Op het moment van het inspectiebezoek is in de peuterklas een tableau gezien op een grote schaal. Op deze schaal is een strand en zee vormgegeven. Er is een poppetje, een schep, een emmertje, een handdoek etc. De beroepskracht vertelt een verhaal over het tableau en beeldt dit waar mogelijk uit. Door herhaling van diverse woorden wordt de taalontwikkeling gestimuleerd. In de groep is materiaal aanwezig wat aansluit op het tableau. Dit biedt de kinderen de mogelijkheid om te imiteren wat tijdens het tafelspel is gehoord en gezien. Dit sluit aan op de visie van De Wonderboom (citaat uit het pedagogisch beleidsplan)

Wanneer kinderen te veel op hun hoofd aangesproken worden, dus door cognitief bezig te zijn, halen we de kinderen uit hun lijf. Terwijl ze daar hun energie zo hard nodig hebben te groeien en hun organen te ontwikkelen. De eerste zeven jaar moeten ze aankomen in hun lijf. Daarom willen wij kinderen laten leren vanuit spel, nabootsing en beweging Dit zijn drie vormen die kinderen van nature in zich hebben. Zij leren door naar volwassenen en andere kinderen te kijken en dit na te bootsen binnen hun spel.

(einde citaat)

Op het moment van het inspectiebezoek wordt in de groep Wielewaal gewerkt met het thema appeltjes.

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Elke vier maanden wordt er op basis van observaties een groepsoverzicht opgesteld. Middels een cijfer van 1 tot 5 wordt in beeld gebracht of een kind diverse vaardigheden op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek goed beheerst (1) of slecht beheerst (5). Op basis van het overzicht wordt een groepsplan opgesteld.</p> <p>Voor ieder VVE-geïndiceerd kind of een kind met een ontwikkelingsachterstand is een handlingsplan/plan van aanpak opgesteld.</p>			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

7. Bevorderen integratie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>a. In het VVE-beleidsplan is vastgelegd (citaat):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bij plaatsing in de groepen zal niet meer dan 1/3 van de kinderen een VVE indicatie hebben zodat de integratie gegarandeerd kan worden. De VVE geïndiceerde kinderen krijgen extra taalaanbod op hun eigen niveau. Taalaanbod is het meest effectief als het interactief aangeboden wordt. In een kleine groep wordt met kinderen een boek of een verhaal interactief aangeboden. Hierdoor krijgen kinderen de kans de taal zowel actief als passief te verwerven. Dit extra taal aanbod wordt aangeboden in een kleine groep met VVE geïndiceerde kinderen en niet VVE geïndiceerde kinderen door elkaar. Doordat er ook kinderen in de groep zitten die een hoger taalniveau hebben wordt de taalvaardigheid gestimuleerd.</i> <p>b. Bovenstaande werkwijze is tijdens de observatie teruggezien. Op het moment van het onderzoek zijn er op de peutergroep 2 kinderen en op de peuterdagopvang 1 kind met een VE indicatie geplaatst.</p>			

*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

8. Integraal ouderbeleid			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p>			

In het SPIL-zorg jaarplan 2022/2023 is vastgelegd hoe de ouderbetrokkenheid binnen de SPIL wordt bevorderd.

Dit betreft o.a. de wijze van informatievoorziening, de oudergesprekken, de ouderavonden en de ouderparticipatie in de SPIL middels het aanstellen van klassenouders en hulpouders.

De Wonderboom heeft ook een eigen ouderbeleid waarin staat beschreven hoe de ouderbetrokkenheid wordt vorm gegeven.

Citaat ouderbeleid Wonderboom

"Om de kinderen optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden, hebben de Wonderboom en de Regenboog een taak ten opzichte van ouders. Informatie uitwisseling, overleg en afstemming m.b.t. de aanpak van de individuele kinderen zijn taken die de organisatie ten opzichte van ouders heeft. Voor veel ouders werkt de informatie-uitwisseling als extra ondersteuning. Door het laagdrempelig karakter leggen ouders vragen, zorgen en andere opvoedkwesties neer bij de pedagogische medewerkers en leerkrachten. De ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het leerproces van het kind, het is dan ook van belang om de ouders bij de thema's te betrekken, zodat de doorgaande lijn thuis ook wordt gestimuleerd".

9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Vastgelegd is:

De PM-ers die de peuterklassen draaien krijgen per groep 1 uur voor voorbereiding en evaluatie.

Dat houdt in dat zij zorgen voor:

- voorbereidingen, organisatie van de VVE activiteiten en aangepaste jaarfeesten
- observaties van de kinderen
- handelingsplannen per individueel kind en voor de hele groep schrijven

- oudergesprekken en tussentijdse evaluaties
- gesprekken met de zorg coördinator en tussentijdse evaluaties
- overleg en kind-besprekingen met andere VVE pedagogisch medewerkers

10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> • de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool; • het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur; • een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool: <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten; 2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd; 3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden; 4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg; 5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt; 6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

In het SPIL zorg-jaarplan 2022-2023 is de werkwijze van het SPILcentrum, vastgelegd. Vastgelegd is hoe de samenwerking tussen de SPIL partners De Regenboog en de Wonderboom wordt vormgegeven. Dit betreft onder andere de invulling van het schoolbreed zorgoverleg, de communicatie en samenwerking met ouders en de afspraken over werkprocessen. Met betrekking tot de samenwerking binnen de SPIL wordt er o.a. een jaarlijkse studiedag georganiseerd voor alle leerkrachten en beroepskrachten. Tevens is er een goede samenwerking tussen de locatieverantwoordelijke van de school en van het kinderdagverblijf.

Het zorg- jaarplan is in januari 2023 geëvalueerd. Een nieuw zorg- jaarplan zal in september 2023 worden opgesteld.

In het VVE Verbeterplan 2022/2023 de volgende speerpunten beschreven:

- nog meer differentiëren in een aanbod passend bij de leerbehoefte van de kinderen.
- autonomie en zelfstandigheid van het kind nog meer in een doorlopende lijn begeleiden vanaf de kinderopvang t/m groep 8 van de basisschool.
- het nog beter uitvoeren van het nauwkeurig vertalen van observaties naar een gerichte planning op maat.

11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Tijdens het interview met de locatiemanager geeft zij aan de pedagogisch beleidsmedewerker langdurig ziek is. Inmiddels is per 1 september 2023 een nieuwe pedagogisch coach/ beleidsmedewerkster aangesteld. Deze medewerkster beschikt over een erkende basistraining.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Wonderboom
Website	: www.kinderopvangwonderboom.nl
Aantal kindplaatsen	: 59
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: JA

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting vrije kinderopvang Eindhoven
Adres houder	: Mimosaplein 1
Postcode en plaats	: 5643 CJ Eindhoven
Website	: www.kinderopvangwonderboom.nl
KvK nummer	: 41094082

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: M.Hermans

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

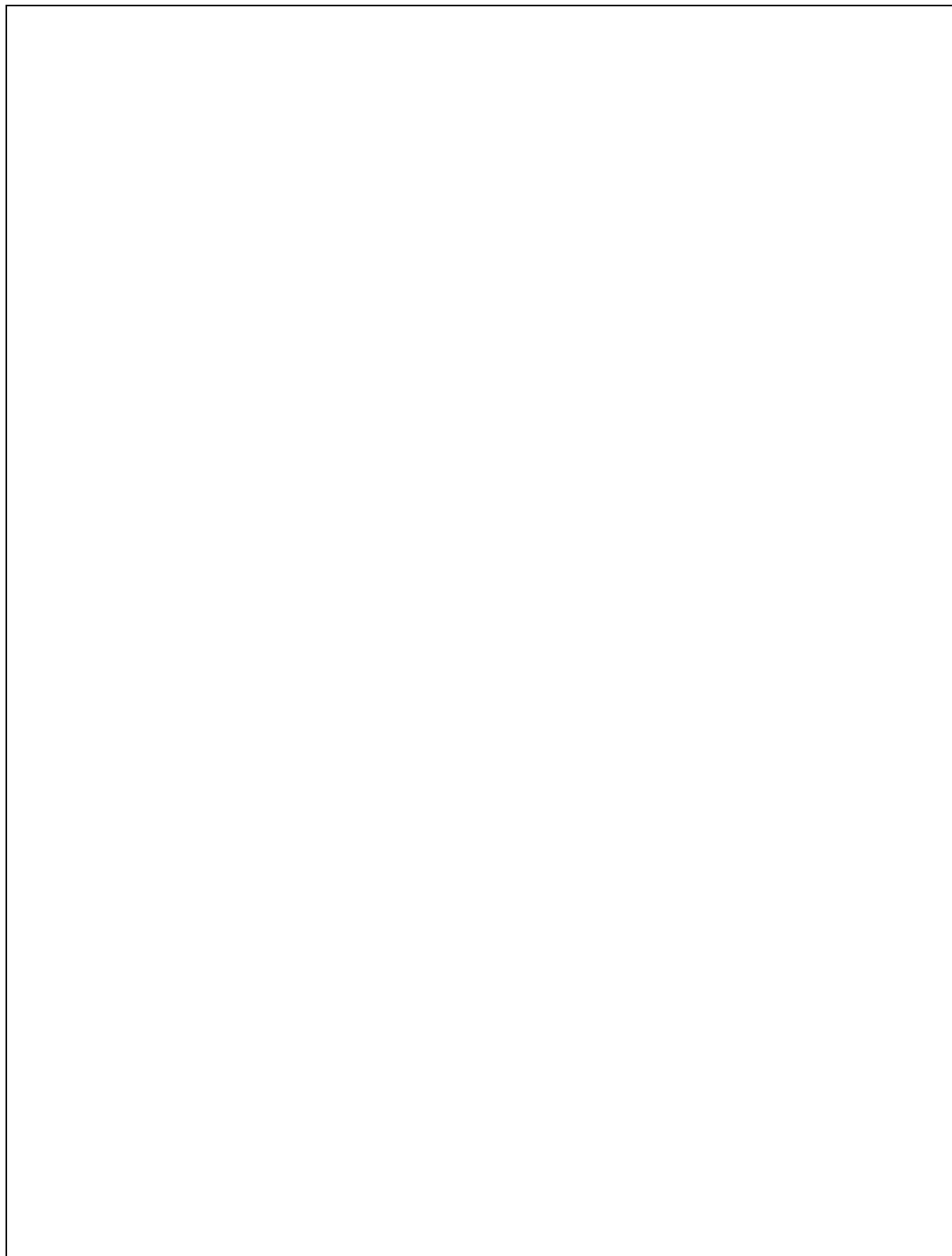
Datum inspectie	: 31-8-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 18-9-2023
Vaststelling inspectierapport	: 19-9-2023
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 20-9-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-9-2023

Overzicht gebruikte bronnen

: Pedagogisch beleid Wonderboom 2023-2024
Coaching plan 2023
VVE Verbeterplan 2022-2023
VVE scholings en verbeterplan 2023
Opleidingsplan 2023
Inzet VVE coach 2022
SPIIL zorg-jaarplan 2022-2023
Ouderbeleid 2023- 2024
Inzet extra uren voor beroepskrachten VE
VE certificaat
Didactisch groepsoverzicht 6-7-2023
Handelingsplan 17-06-2023
Methode Speelplezier
Observaties peutergroepen 31-8-2023
Interview beroepskrachten 31-8-2023
Interview locatieverantwoordelijke 31-8-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the holder's response to the inspection report. The box is currently blank.

