



## Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: Wonderboom  
SPIL-centrum: Mimosaplein  
Registratienummer LRKP: 192189888

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost,  
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN  
Datum inspectiebezoek: 15-9-2022  
Type onderzoek: VVE criteria 2022 gemeente Eindhoven  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 1-11-2022

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items .....	6
Gegevens voorziening .....	14
Gegevens toezicht .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2022 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2022 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2022. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022

Kinderdagverblijf Wonderboom valt onder Stichting Vrije Kinderopvang Eindhoven. Naast het kinderdagverblijf valt ook een Buitenschoolse opvang (BSO) onder de stichting. Wonderboom betreft een kleine kinderopvang organisatie.

Het kindercentrum vormt samen met Vrije Basisschool Eindhoven-Zuid (De Regenboog) SPILcentrum 'Mimosaplein'. SPIL staat voor Spelen, Integreren en Leren. Het SPILcentrum laat zich in haar pedagogische opvattingen inspireren door de antroposofie (Rudolf Steiner). De beroepskrachten in de kinderopvang en leerkrachten op de basisschool hebben veelal een opleiding op antroposofische basis gevolgd.

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in een gerenoveerd pand naast basisschool de Regenboog. Het kindercentrum heeft via een gang toegang tot de basisschool. Het achterste deel van het pand is volledig vernieuwd. De groepsruimten ogen huiselijk door het gebruik van houten meubilair, diverse vloerkleden en de gekleurde muren in aarde tinten.

Er wordt dagopvang geboden in vijf stamgroepen, namelijk: 2 dagopvang groepen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar en 2 maanden, een dagopvanggroep voor kinderen van 2 jaar en 2 maanden tot 4 jaar en twee peuterklassen voor kinderen van 2 jaar en 2 maanden tot 4 jaar. De laatste groepen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.45 uur tot 12.45 uur.

Op de baby/dreumesgroep wordt naast de antroposofische visie gewerkt volgens de pedagogische visie van Emmi Pikler. Binnen deze visie staan 2 pijlers centraal, namelijk: 'een respectvolle verzorging' en 'bewegingsruimte'. Daarnaast is de visie binnen de inrichting van de babygroep duidelijk zichtbaar. Er is houten meubilair op kinderhoogte en er is ruimte voor bewegingsspel door middel van klim- en klautermateriaal en een grondbox voor de baby's.

De peuteropvang biedt Voorschoolse educatie (VE). De Wonderboom hanteert een voorschools programma dat is gebaseerd op 'de Taallijn' (taalontwikkeling).

Binnen de peutergroepen is een VVE-coördinator aangesteld om het VVE-beleid te continueren, de beroepskrachten te coachen en de doorgaande leerlijn met basisschool de Regenboog te optimaliseren.

### **Speelinloop**

Afgelopen jaar is na een sluiting in verband met Corona, weer gestart met de speelinloop. Op woensdagochtend van 8.45 uur tot 10.30 uur vindt een speelinloop plaats. Ouders met kinderen (van 0 jaar tot 2 jaar en 3 maanden) kunnen deelnemen. Ouders en kinderen krijgen de gelegenheid om kennis te maken met de werkwijzen van de voorschoolse voorziening en krijgen handvaten om educatieve activiteiten thuis uit te voeren. Als de kinderen 2 jaar en 3 maanden zijn kunnen zij instromen in de peuterklas en zal het wenproces naar verwachting sneller verlopen.

### **Inspectiegeschiedenis 2018 - 2021**

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

<b>VE Inspectie/Datum</b>	<b>Bevindingen</b>
24 september 2018	Er zijn overtredingen vanuit de Wet kinderopvang geconstateerd. De overtredingen hebben betrekking op: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogisch Klimaat- voorschoolse educatie: beroepskwalificatie/ inzet beroepskrachten VE in opleiding.</li><li>• Personeel &amp; Groepen: Personen Register Kinderopvang/VOG.</li></ul>

2 juli 2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het er niet volledig wordt voldaan aan alle VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2019 werden gesteld. De voorwaarde <i>Wet kinderopvang</i> voldoet niet.  Op 21 januari 2020 heeft de gemeente Eindhoven een schriftelijk besluit aan de houder verstuurd tot geen handhaving op eerder geconstateerde overtredingen.
29 september 2020	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de getoetste VVE-eisen 2020.  In eerste instantie werd geconstateerd dat voorwaarde 1 <i>Wet kinderopvang</i> niet voldeed. Na het toepassen van Herstelaanbod is de houder er in geslaagd de geconstateerde overtreding op te lossen.
10-5-2021	In verband met de situatie rondom het coronavirus is tijdens de jaarlijkse inspectie besloten om 5 van de 10 voorwaarden te toetsen. Geconstateerd is dat de getoetste voorwaarden voldoen aan de extra VVE-eisen 2021

**Huidige inspectie**

Op 15 september 2022 heeft er een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. In het kader van het onderzoek heeft er op de peutergroepen een observatie plaatsgevonden, is gesproken met de beroepskrachten en zijn diverse documenten beoordeeld. Tevens heeft een persoonlijk gesprek met de manager plaatsgevonden. Met de manager is o.a. besproken dat het fragmentarisch aanleveren van de benodigde documenten aandacht nodig heeft.

**Conclusie**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er volledig wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Tijdens het jaarlijks inspectiebezoek is geconstateerd dat de getoetste items voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang.			

2. Horizontale groepen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
De Wonderboom werkt met 2 peuterklassen en een dagopvanggroep voor kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 2 maanden.			

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

### 3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
De peutergroepen hanteren het verplichte minimale aanbod van 16 uur per week VVE aanbod voor kinderen met een VVE indicatie.			
De dagopvang peutergroep is gedurende 52 weken geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. De twee peuterklassen zijn 40 schoolweken geopend van 8.45 uur tot 12.45 uur.			
Het voorschools aanbod is vast ingebed in het dagprogramma. Kinderen met een indicatie hebben minimaal een VVE aanbod van 16 uur (4 dagdelen of 3 dagen maximaal 6 uur per dag).			
Peuters zonder VVE indicatie hebben minimaal een VVE aanbod van 8 uur (2 dagdelen/ 2 dagen maximaal 6 uur per dag).			

### 4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Spilcentrum Mimosaplein hanteert een eigen observatie-/kindvolgsysteem voor kinderen van 2 tot 7 jaar. Het systeem is gebaseerd op de antroposofische pedagogiek. Kinderen worden geobserveerd op de volgende ontwikkelingsgebieden, namelijk: Spelwerkgedrag, sociaal-emotioneel, rekenen voorwaarden, taalontwikkeling, motoriek en kunstzinnige vorming.			
Het kindvolgsysteem is digitaal opgesteld en wordt voor het eerst bij 2 jarige leeftijd van een kind door de beroepskracht ingevuld, vervolgens vult de beroepskracht van de peuterklas elke vier tot zes maanden het kindvolgsysteem in, waarna de leerkracht van de basisschool het kindvolgsysteem hanteert tot het kind de 7 jarige leeftijd heeft bereikt.			

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).



## 5. Individuele ontwikkeling

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Er wordt o.a. gewerkt met: Vrije schools Voorlees Enthousiasme.

Dit programma is ontwikkeld voor kinderen van 2- 2,5 jaar tot 7 jaar.

Middels het gebruik van dit programma worden activiteiten aangeboden.

Er wordt gewerkt met leskisten gericht op thema's die aansluiten bij belevingswereld van het kind.

Een thema duurt gemiddeld 4 weken of langer en wordt aangepast aan de doelgroep.

Doormiddel van de leskist wordt met de volgende werkvormen gewerkt aan het VVE:

- Het thema
- De kring
- Expressie
- Voorleesverhaal/prentenboek
- Spel
- Hoeken
- Knutselen
- Ontdekken

Van week tot week wordt er een planning gemaakt over de activiteiten die per dag gedaan kunnen worden. Elke activiteit binnen de leskist wordt uitgewerkt, per activiteit zijn duidelijke doelstellingen geformuleerd. Deze doelen sluiten aan bij de kerndoelen van SLO. Zo weet de peuter/kleuterleerkrachten waar precies aan wordt gewerkt. De activiteiten bieden genoeg mogelijkheden voor initiatieven van peuter/kleuterleerkrachten en kinderen.

Op het moment van het inspectiebezoek wordt gewerkt met het thema herfst. Het thema is teruggezien op de groepen in de vorm van prentenboeken in de leeshoek, knutselwerkjes in de groep en de inrichting van de thema tafel.

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Elke vier maanden wordt er een groepsoverzicht opgesteld op grond van de individuele observaties. Op basis van dit groepsoverzicht wordt in de dagelijkse praktijk ingespeeld op de individuele ontwikkeling van het kind.</p> <p>Er wordt voor ieder VVE-geïndiceerd kind of een kind met een ontwikkelingsachterstand een handelingsplan/plan van aanpak opgesteld.</p>			

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

7. Bevorderen integratie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>a. In het VVE-beleidsplan is vastgelegd (citaat):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bij plaatsing in de groepen zal niet meer dan 1/3 van de kinderen een VVE indicatie hebben zodat de integratie gegarandeerd kan worden.</i></li> <li>- <i>Dit extra taal aanbod wordt aangeboden in een kleine groep met VVE geïndiceerde kinderen en niet VVE geïndiceerde kinderen door elkaar. Doordat er ook kinderen in de groep zitten die een hoger taalniveau hebben wordt de taalvaardigheid gestimuleerd.</i></li> </ul>			

- *In spelsituaties worden de niet-geïndiceerde spelen de geïndiceerde en niet geïndiceerde VVE kinderen samen. Juist in spelsituaties met kinderen van dezelfde leeftijd verwerft een kind op een natuurlijke en speelse manier de taal. In de begeleiding van de spelactiviteiten ondersteunt de leidster het actieve taalgebruik van alle kinderen waarbij ze extra aandacht heeft voor kinderen met een VVE-indicatie.*

b. Bovenstaande werkwijze is tijdens de observatie teruggezien.

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

<b>8. Integraal ouderbeleid</b>			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>In het VVE-beleid is vastgelegd hoe de ouderbetrokkenheid binnen de SPIL wordt bevorderd. Vastgelegd is dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de wijze waarop informatie uitwisseling met ouder is georganiseerd,</li> <li>- hoe ouders worden betrokken bij thema's</li> <li>- er worden tips aangedragen over wat voor activiteiten thuis gedaan kunnen worden en welke boeken gebruikt kunnen worden.</li> <li>- Bij kinderen met een taalontwikkelingsachterstand wordt verwacht dat de ouder het kind in thuissituatie extra begeleid.</li> </ul> <p>In de praktijk komen de ouders samen met hun kind in de klas. Er worden liedjes gezongen waardoor de ouders betrokken raken bij het VVE thema. Tevens zijn er informatieavonden die periodiek worden georganiseerd. Tijdens deze avonden worden de ouders geïnformeerd over het VVE in de Wonderboom en in de Regenboog.</p>			

## 9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Vastgelegd is:

De PM-ers die de peuterklassen draaien krijgen per groep 1 uur voor voorbereiding en evaluatie.

Dat houdt in dat zij zorgen voor:

- voorbereidingen, organisatie van de VVE activiteiten en aangepaste jaarfeesten
- observaties van de kinderen
- handelingsplannen per individueel kind en voor de hele groep schrijven
- oudergesprekken en tussentijdse evaluaties
- gesprekken met de zorg coördinator en tussentijdse evaluaties
- overleg en kind-besprekingen met andere VVE pedagogisch medewerkers

### 10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool;</li> <li>• het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;</li> <li>• een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool:</li> </ul> <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten;</li> <li>2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd;</li> <li>3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden;</li> <li>4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg;</li> <li>5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt;</li> <li>6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

Aan bovenstaande voorwaarde wordt voldaan

In het SPIL zorg-jaarplan 2021-2022 is de werkwijze van het SPILcentrum, vastgelegd. Vastgelegd is hoe de samenwerking tussen de SPIL partners De Regenboog en de Wonderboom wordt vormgegeven. Dit betreft onder andere de invulling van het schoolbreed zorgoverleg, de communicatie en samenwerking met ouders en de afspraken over werkprocessen.

Enkele doelstellingen zijn:

- Het SPIL is zichtbaar voor ouders
- Het SPIL kan een positieve bijdrage leveren aan ouders die zorg ontkennen/vermijden.

### 11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool beschikt over een erkende VE basistraining.

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Wonderboom
Website	: <a href="http://www.kinderopvangwonderboom.nl">www.kinderopvangwonderboom.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 59
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: JA

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting vrije kinderopvang Eindhoven
Adres houder	: Mimosaplein 1
Postcode en plaats	: 5643 CJ Eindhoven
Website	: <a href="http://www.kinderopvangwonderboom.nl">www.kinderopvangwonderboom.nl</a>
KvK nummer	: 41094082

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Hermans

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie	: 15-9-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 24-10-2022
Vaststelling inspectierapport	: 1-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 2-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 2-11-2022

### Overzicht gebruikte bronnen

: Pedagogisch beleid
VVE beleidsjaarplan 2022-2023
SPIIL-zorgjaarplan 2021-2022
VVE scholing en verbeterplan
Ouderparticipatie VE
Inzet extra uren beroepskrachten
Observatiesysteem peuters-kleuters
Themaplanning
VVE overeenkomsten kinderen
Behandelplan

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

